

(事業所向け) 放課後等デイサービス評価表 (やよい坂)

2021/3/1 現在

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%	0%	0%	適切である。場を仕切る等の工夫をしている。
	②	職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%	適切である。利用者の個性も見極め、適切であると考ええる。
	③	事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか	20%	0%	80%	できていないが、施設内はほとんどバリアフリー。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか	100%	0%	0%	ミーティング時に行っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%	アンケート結果をもとに話し合っている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%	0%	0%	ホームページで公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	100%	0%	0%	定期的に外部評価を実施し、業務改善をおこなっている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	確保されている。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	客観的に分析し、話し合い作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100%	0%	0%	使用されている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%	チームで考え、話し合っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	100%	0%	0%	同じ活動でも個別に内容を変える等、常に工夫している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100%	0%	0%	個別に細やかに設定して支援できている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	活動やスキルタイムを適宜組み合わせて作成している。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%	平日の朝ミーティングを行い、休日の流れも確認しあっている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	100%	0%	0%	その日のうちに報告をし、翌日ミーティング時に振り返りを行っている。

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	毎回個別支援記録をとっている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	半年に一度、様子をみて見直しをし、判断している。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	100%	0%	0%	複合して支援を行っています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%	0%	0%	児童発達支援管理責任者もしくは管理者が出席しています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行なっているか	100%	0%	0%	学校との毎日の申し送りできている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	80%	0%	20%	医療的ケアが必要な子が今はいない。
	㉓	就学前利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	100%	0%	0%	ご利用していた園や相談支援事業所と情報共有している。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	100%	0%	0%	就労先に特性を伝えている。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	100%	0%	0%	研修は参加することはないが、助言を受けている。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0%	0%	100%	行っていない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	60%	0%	40%	毎年、ネットワーク会議などに参加しているが、去年はコロナの為、中止。
	㉘	日頃から子供の状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	送迎の際に、その日の様子をお伝えしている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	100%	0%	0%	送迎時、お話しし、支援を行っている。
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	契約時に説明を実施しています。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	特性は日々変化するので、その都度、対応している。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	60%	0%	40%	毎年保護者会を行っているが、去年はコロナの為、出来ていない。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適正に対応しているか	100%	0%	0%	連絡帳や送迎携帯を使用し、速やかに対応している。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	毎月新聞を作り、発信している。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	シュレッダー、キャビネットを使用している。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	みんなで意識し、分かりやすいように配慮している。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	60%	0%	40%	年一回バザーを行っているが、去年はコロナの為、中止。
非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	100%	0%	0%	マニュアルを出入りに置き、どなたでも見れる状態にしている。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	定期的に訓練等を実施している。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適正な対応をしているか	100%	0%	0%	虐待防止の研修を定期的実施している。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%	0%	0%	現在、そのような事態はないが、命に関わる場合は、制止する。契約時に説明している。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、意思の指示書に基づく対応がされているか	100%	0%	0%	医師からの指示を保護者から聞き、個別の対応をしている。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%	都度記録に残し、全員が閲覧して情報共有できる体制にしている。